

NEUROEDUCACIÓN

RPC-SO-37-No.552-2025

EN LÍNEA

Conviértete en
**TECNÓLOGO/A SUPERIOR
EN NEUROEDUCACIÓN**

EN 18 MESES

Con la calidad académica
de la UCSG





¿POR QUÉ ESTUDIAR NEUROEDUCACIÓN?

- ✓ Desarrolla habilidades comprendiendo cómo aprende el cerebro y fortalece el verdadero potencial de cada estudiante.
- ✓ Forma parte de los profesionales capaces de apoyar el desarrollo cognitivo en distintos contextos educativos.

**POTENCIA EL
APRENDIZAJE
DESDE LA CIENCIA
DEL CEREBRO.**



NUESTROS DIFERENCIADORES



OPTIMIZACIÓN
DEL TIEMPO



ESTUDIA A
TU RITMO



AVANZA SIN
LÍMITES



ACREDITACIÓN DE
CONOCIMIENTOS



EXPERIENCIA



TÍTULO A OBTENER

TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN NEUROEDUCACIÓN

TÍTULO DE TERCER NIVEL



Formar Tecnólogos/as Superiores en Neuroeducación capaces de aplicar, adaptar y utilizar los fundamentos de la neurociencia para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje, integrándose en equipos interdisciplinarios y colaborando activamente con estrategias pedagógicas que mejoren el rendimiento y el bienestar estudiantil.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El modelo de evaluación de **UCSG TEC** se basa en un enfoque formativo y práctico, estructurado en tres componentes clave:

Foros de participación e interacción
semanal



Evaluaciones mediante test con
práctica gamificada previa

Desarrollo de casos prácticos como
evaluaciones finales



	PERIODO ACADÉMICO 1 21, 33 SEMANAS (21 semanas y 2 días)	PERIODO ACADÉMICO 2 21, 33 SEMANAS (21 semanas y 2 días)	PERIODO ACADÉMICO 3 21, 33 SEMANAS (21 semanas y 2 días)
MÓDULO A	Comunicación efectiva y trabajo en equipo N° CRÉDITOS: 3	Habilidades del pensamiento N° CRÉDITOS: 3	Recursos de neurotecnología N° CRÉDITOS: 3
	Cultura tecnológica y digital N° CRÉDITOS: 3	Neurodidáctica N° CRÉDITOS: 3	Psicología del desarrollo N° CRÉDITOS: 3
	Humanismo y Persona N° CRÉDITOS: 2	Adaptaciones curriculares N° CRÉDITOS: 2	Plasticidad cerebral N° CRÉDITOS: 2
MÓDULO B	Neurociencia y educación N° CRÉDITOS: 3	Evaluación de aprendizajes N° CRÉDITOS: 2	Dificultades y trastornos del aprendizaje N° CRÉDITOS: 3
	Modelos pedagógicos N° CRÉDITOS: 2	Práctica Laboral N° CRÉDITOS: 5	Emoción y resiliencia N° CRÉDITOS: 2
	Neurolingüística N° CRÉDITOS: 2		Modelos estratégicos de aprendizaje N° CRÉDITOS: 2
MÓDULO C	Psicomotricidad N° CRÉDITOS: 3	Humanismo y Sociedad N° CRÉDITOS: 2	Legislación educativa N° CRÉDITOS: 3
	Psicología N° CRÉDITOS: 2	Emprendimiento e innovación N° CRÉDITOS: 2 Servicio Comunitario N° CRÉDITOS: 1	Investigación aplicada y titulación N° CRÉDITOS: 2

NÚMERO TOTAL DE ASIGNATURAS: 22

NÚMERO TOTAL DE CRÉDITOS: 60

Suficiencia de segunda lengua: nivel A2
Prácticas Laborales: 240 horas
Servicio Comunitario: 60 horas

A continuación, se detallan algunas de las funciones y roles clave que podrá desempeñar el profesional Tecnólogo/a Superior en Neuroeducación:

- ✓ Asistente en programas de estimulación cognitiva
- ✓ Auxiliar en acompañamiento pedagógico
- ✓ Técnico en apoyo a la educación inclusiva
- ✓ Auxiliar en talleres de desarrollo neurocognitivo
- ✓ Asistente en evaluación psicopedagógica
- ✓ Auxiliar en programas de prevención de dificultades de aprendizaje
- ✓ Técnico en apoyo a procesos de educación neuropsicológica
- ✓ Auxiliar en implementación de estrategias didácticas basadas en neurociencia
- ✓ Asistente en programas de orientación educativa
- ✓ Auxiliar en proyectos de investigación aplicada en neuroeducación



Aplica principios esenciales de neurociencia para reconocer

- ✓ cómo el funcionamiento cerebral incide en la enseñanza y el aprendizaje.

Implementa estrategias didácticas basadas en evidencias

- ✓ neurocientíficas que atienden necesidades de aprendizaje y favorecen la motivación estudiantil.

Utiliza herramientas básicas para medir y reportar el impacto de

- ✓ las prácticas pedagógicas, aportando información útil para la toma de decisiones.

Colabora con diversos profesionales en la organización y puesta

- ✓ en marcha de programas educativos sustentados en la neuroeducación.

Actualiza permanentemente sus conocimientos sobre avances

- ✓ en neurociencia educativa e incorpora estos hallazgos a su práctica cotidiana.

Aplica métodos de investigación simples (observación, registros,

- ✓ encuestas breves) para recopilar y organizar datos sobre prácticas neuroeducativas.

Utiliza modelos teóricos fundamentales del aprendizaje cerebral

- ✓ como base para orientar la elaboración de estrategias pedagógicas.



Copia
a color de
cédula de
ciudadanía



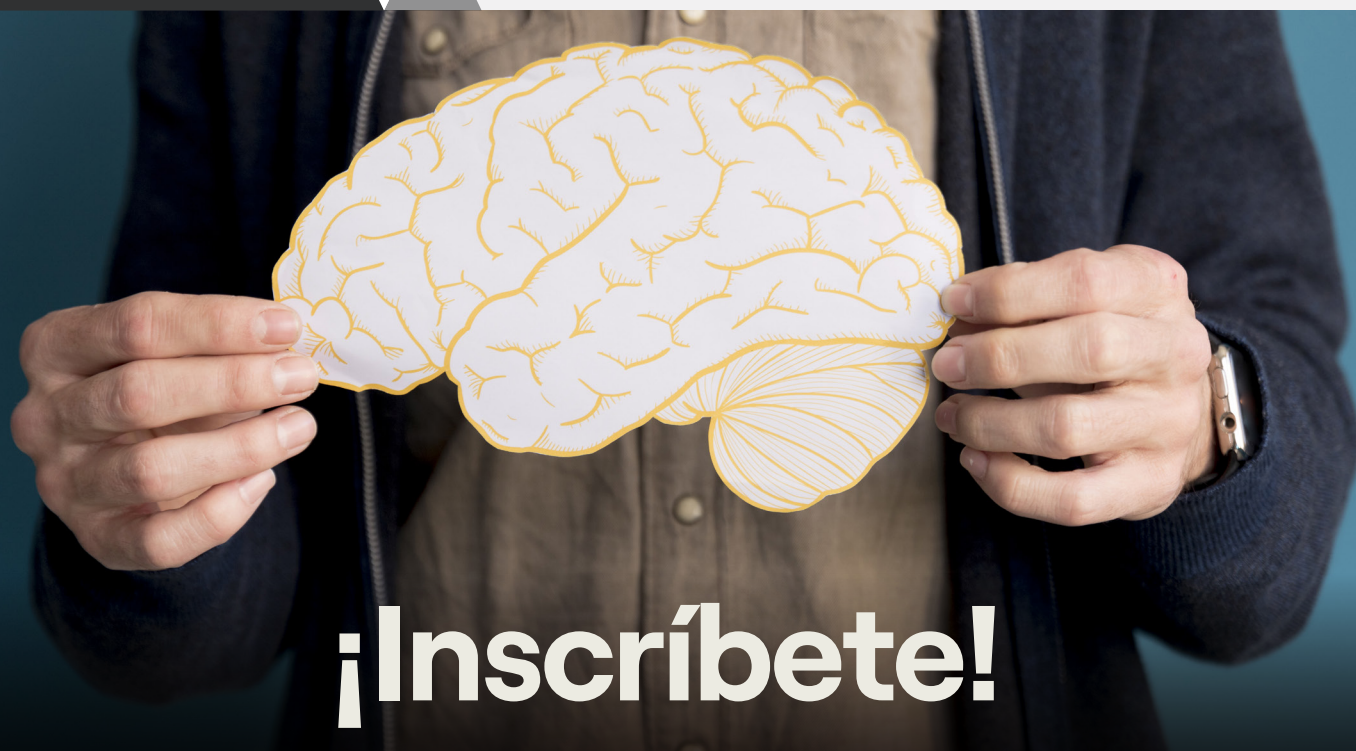
Título de
Bachiller o
Acta de Grado
refrendado



1 Fotografía
tamaño
pasaporte

DURACIÓN

18 meses



¡Inscríbete!

CONTACTO



+593 99 099 4445



Av Carlos Julio Arosemena Km. 1.5 vía a Daule.

www.ucsgtec.edu.ec