

NEUROEDUCACIÓN

RPC-SO-37-No.552-2025

EN LÍNEA

Conviértete en

TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN NEUROEDUCACIÓN

EN 18 MESES

Con la calidad académica de la UCSG







- Desarrolla habilidades comprendiendo cómo aprende el cerebro y fortalece el verdadero potencial de cada estudiante.
- Forma parte de los profesionales capaces de apoyar el desarrollo cognitivo en distintos contextos educativos.

POTENCIA EL APRENDIZAJE

DESDE LA CIENCIA DEL CEREBRO.















TÍTULO A OBTENER

TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN NEUROEDUCACIÓN

TÍTULO DE TERCER NIVEL





Formar Tecnólogos/as Superiores en Neuroeducación capaces de aplicar, adaptar y utilizar los fundamentos de la neurociencia para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje, integrándose en equipos interdisciplinarios y colaborando activamente con estrategias pedagógicas que mejoren el rendimiento y el bienestar estudiantil.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El modelo de evaluación de UCSG TEC se basa en un enfoque formativo y práctico, estructurado en tres componentes clave:

Foros de participación e interacción semanal





Evaluaciones mediante test con práctica gamificada previa

Desarrollo de casos prácticos como evaluaciones finales







PERIODO ACADÉMICO 1 21, 33 SEMANAS (21 semanas y 2 días)

Comunicación efectiva y trabajo en equipo

N° CRÉDITOS:

MÓDULO A

Cultura tecnológica y digital

N° CRÉDITOS: 3

Humanismo y Persona

N° CRÉDITOS:

Neurociencia y educación N° CRÉDITOS:

MÓDULO B

Modelos pedagógicos 3

3

2

N° CRÉDITOS: 2

Neurolingüística

N° CRÉDITOS: 2

MÓDULO C

Psicomotricidad

N° CRÉDITOS:

N° CRÉDITOS:

Psicología

PERIODO ACADÉMICO 2 21, 33 SEMANAS (21 semanas y 2 días)

Habilidades del pensamiento

N° CRÉDITOS:

Neurodidáctica

N° CRÉDITOS: 3

Adaptaciones curriculares

N° CRÉDITOS: 2

Evaluación de aprendizajes

N° CRÉDITOS: 2

Práctica Laboral

N° CRÉDITOS:

N° CRÉDITOS:

N° CRÉDITOS:

N° CRÉDITOS:

5

2

PERIODO ACADÉMICO 3

21, 33 SEMANAS (21 semanas y 2 días)

Recursos de neurotecnología

N° CRÉDITOS:

Psicología del desarrollo

N° CRÉDITOS: 3

Plasticidad cerebral

N° CRÉDITOS:

Dificultades y trastornos del aprendizaje

N° CRÉDITOS: 3

Emoción y resiliencia

N° CRÉDITOS: 2

Modelos estratégicos de aprendizaje

2

3

N° CRÉDITOS:

Legislación educativa

N° CRÉDITOS:

Investigación aplicada y titulación

N° CRÉDITOS:

NÚMERO TOTAL DE ASIGNATURAS: 22

Humanismo y Sociedad

Emprendimiento e innovación

Servicio Comunitario

NÚMERO TOTAL DE CRÉDITOS: 60

Suficiencia de segunda lengua: nivel A2 Prácticas Laborales: 240 horas Servicio Comunitario: 60 horas





CAMPO LABORAL

A continuación, se detallan algunas de las funciones y roles clave que podrá desempeñar el profesional Tecnólogo/a Superior en Neuroeducación:

- Asistente en programas de estimulación cognitiva
- Auxiliar en acompañamiento pedagógico
- Técnico en apoyo a la educación inclusiva
- Auxiliar en talleres de desarrollo neurocognitivo
- Asistente en evaluación psicopedagógica
- Auxiliar en programas de prevención de dificultades de aprendizaje
- Técnico en apoyo a procesos de educación neuropsicológica
- Auxiliar en implementación de estrategias didácticas basadas en neurociencia
- Asistente en programas de orientación educativa
- Auxiliar en proyectos de investigación aplicada en neuroeducación







PERFIL DE EGRESO

- Aplica principios esenciales de neurociencia para reconocer
- cómo el funcionamiento cerebral incide en la enseñanza y el aprendizaje.
 - Implementa estrategias didácticas basadas en evidencias
- neurocientíficas que atienden necesidades de aprendizaje y favorecen la motivación estudiantil.
 - Utiliza herramientas básicas para medir y reportar el impacto de
- las prácticas pedagógicas, aportando información útil para la toma de decisiones.
 - Colabora con diversos profesionales en la organización y puesta
- en marcha de programas educativos sustentados en la neuroeducación.
 - Actualiza permanentemente sus conocimientos sobre avances
- en neurociencia educativa e incorpora estos hallazgos a su práctica cotidiana.
 - Aplica métodos de investigación simples (observación, registros,
- encuestas breves) para recopilar y organizar datos sobre prácticas neuroeducativas.
 - Utiliza modelos teóricos fundamentales del aprendizaje cerebral
- como base para orientar la elaboración de estrategias pedagógicas.





Copia a color de cédula de ciudadanía



Título de Bachiller o Acta de Grado refrendado



1 Fotografía tamaño pasaporte



CONTACTO



+593 99 099 4445



Av Carlos Julio Arosemena Km. 1.5 vía a Daule.

www.ucsgtec.edu.ec